



Årsplan

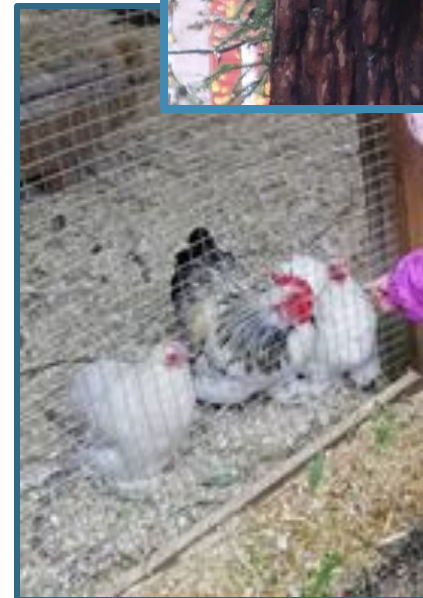
2022-2023

fokusdel

Vesletun barnehage
Sandven 27
3656 Atrå

INNHold

- o4. Diverse informasjon
- o5. Merkedager, høytider og lokale kulturbegivenheter
- o6. Kompetanseheving – utviklingsarbeid
- o8. Verdensarven
- 10. Veslebu
- 13. Mose
- 17. Spire
- 21. Bygdas miljø, tradisjon og kultur
- 22. Nærmiljøet, kjennskap og bruk
- 23. Lekemiljø og lekelyst inne og ute



OKTOBER 2022

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
40	3	4 Høsttreff for barn og foreldre på Mose	5	6	6
41	10	11	12	13	14
42	17	18	19	20	21
43	24 Foreldremøte Mose	25	26	27	28
44	31 Foreldremøte Veslebu				

Barnegrupper 2022-2023:

Veslebu: 1-2 åringer

Mose: 3-5 åringer

Spire: 5 åringene

Barnehagens telefoner

- **Hovednummer:** 35080990
- **Direktenummer:**
 - Heidi 940 33 526
 - Veslebu 940 38 940
 - Mose 940 33 528
 - Spire 940 33 529

Planleggingsdager 2022/2023

barnehagen er stengt:

- Mandag 15.08.22
- Mandag 07.11.22
- Mandag 02.01.23
- Tirsdag 11.04.23
- Fredag 19.05.23

Foreldremøter 2022/2023: kl. 18-19.30

- **Veslebu:** Mandag 31.10.22
Torsdag 30.3.22
- **Mose:** Mandag 24.10.22
Torsdag 23.03.23
- **Spire:** Mandag 24.10.22
Onsdag 22.03.22

Vesletuns planverktøy

1. Lov om barnehager

<https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2005-06-17-64>

2. Rammeplan for barnehager

<https://www.udir.no/globalassets/filer/barnehage/rammeplan/rammeplan-for-barnehagen-bokmal2017.pdf>

3. Virksomhetsplan –deles ikke ut, men dokumentene på hjemmesiden

<http://www.vesletun.dk/453072941>

4. Årsplan = felles kommunal plan + fokusdel
årsplankalender, ligger på hjemmesiden

5. Informasjonsskriv til foreldre på mail gjennom året:

1. Barn, foreldre og ansatte fordelt på avdelingene
2. Nødvendig informasjon
3. Plan for førjulstiden
4. Aktuelt nytt fra avdelingene med jevne mellomrom
5. Halvårlige avdelingsvise rapporter

Årsplanen er fastsatt av Vesletun sitt samarbeidsutvalg.

HØST/VINTER:

Foreldremøte i de ansattes regi.

Ski/akedag/magiske dager. I løpet av vinteren har vi et arrangement, enten på en dag eller over flere dager. Magiske dager kan dukke opp gjennom hele året.

Friluftslivets uke. Markeret med mangfoldige aktiviteter i nærmiljøet.

Brannvernuke og Førstehjelpsuke. Fokus på førstehjelp og brannvern for barn og ansatte.

Høsttreff En liten ettermiddagssamling på hver gruppe for barn og foreldre

Teater I uke 39 blir det teater 'Janne og Muskat' i regi av den kulturelle skolesekken.

JULEN:

For julen lages det en egen plan som foreldrene får i november. **Grøttest.** Hver jul dukker det opp to lekne nisser når vi setter grøt ut til dem den dagen barna selv skal ha. De er litt sjenerte og liker best at barna holder seg på litt avstand. Etter å ha tullet og lekt og spist opp grøten legger de gjerne igjen en liten hilsen til barna. **Julebord.** Barna pynter seg i sine fineste kjoler, dress og slips og går i polonese til julebordet som bugner av godsaker. Når maten er vel fortært venter dans og hyggelig samvær.

Juleverksted. På juleverkstedet trylles det fram gaver til den nærmeste familie, og hemmelighetsfaktoren er høy. **Tradisjonsbakst til jul.** Steketakka kommer fram og Tinnlefser kjevles og stekes på løpende bånd. Andre bakverk og lekre godsaker tryller barna fram og kan glede familien sin med når de tar juleferie. **Julevandring i kirken for 5 åringene.** Skuespill i regi av kirken. **Luciatog** for 4 åringene.

VÅR/SOMMER

Årsmøte i foreldrerådet i regi av samarbeidsutvalg og eierstyre.

Foreldremøte i de ansattes regi.

Påskefrokost. En av de siste dagene før påske lager vi en påskefrokokost med ferske egg fra hønene våre, og mye annen god gul mat. **Påskevandring i kirken for 5 åringene.** Skuespill i regi av kirken.

Vårtreff på Mose med fokus på Forutaksjonen. Foreldre og besteforeldre ønskes velkommen.

Sommerfest. Det holdes sommerfest i juni.

Overnatting i Vesleskogen for 6 åringene. I 32 år har barnehagens eldste overnattet i gapahuken. Med full oppakking tropper de opp på torsdag morgen, klare til en fin kveld og en spennende overnatting. Ofte har de fått med seg en kveldstur på sykkel og en båttur på Tinnsjøen, men det viktigste er å kripe nedi soveposen med kosedyret i armkroken og bestevennen ved siden av seg. Alle barna sover godt og ingen har enda måttet bli hentet av foreldre. Hvor godt foreldrene hjemme sover denne natta vites ei 😊 Overnattingen blir torsdag 09.06.22.

Merkedager
Høytider
og
Lokale
kultur-
begivenheter

KOMPETANSEHEVING UTVIKLINGSARBEID – ALLE MED OG INKLUDERENDE BARNEHAGEMILJØ

Alle med: Barnehagene i Tinn, og de andre kommunene i Kongsbergregionen, går inn i siste fase av utviklingsarbeidet som foregår i et samarbeid med SePu. (Senter for praksisrettet utdanningsforskning)

Målet er;

Alle med - Med hjerte for alle og blick for den enkelte i et sosialt, faglig og inkluderende fellesskap.

Det skal igjen gjennomføres en brukerundersøkelse, lik den som ble gjort for ca. 3 år siden (T1) Nå står T2 for tur.

Alle ansatte, foreldre og de eldste barna, blir invitert til å delta.

Gjennomføringen blir i slutten av oktober til utgangen av november 2022. Informasjon kommer på mail og i foreldremøtene i høst.

For å få et godt grunnlag til å jobbe videre med å forbedre barnehagen håper vi på stor deltakelse fra foreldre i Vesletun og ellers i hele kommunen.

Vi fortsetter også samarbeidet med USN (Universitetet Sør-Øst Norge) med fokus på Inkluderende barnehagemiljø.

«Å skape gode relasjoner i barnehagen»

Relasjoners betydning for barns utvikling blir belyst ved å vise til både teori og forskning. Det beskrives forslag til god praksis og en rekke refleksjonsoppgaver.

De ansatte er den viktigste ressursen i en barnehage, og gode voksen-barn relasjoner er grunnleggende for barns trivsel, utvikling og læring. Men også relasjoner til andre barn er helt sentrale for barns trivsel i barnehagen. Disse relasjonen utgjør et eget unikt utviklingsmiljø.

I kompetansehevingen settes det fokus på hvordan ansatte i barnehager kan bidra til å skape gode relasjoner til hvert enkelt barn, og legge til rette for gode relasjoner barna i mellom.

I tillegg vektlegges betydningen av å etablere en praksis med oppmerksomhet mot hvordan den enkelte ansatte kan bidra til å endre utfordrende atferd i relasjoner, og hindre at barn opplever utestengelse og mobbing.

Ref: «Dette vet vi om å skape gode relasjoner i barnehagen»
Ellen Nasset Mælan og May Britt Drugli



NOVEMBER 2022

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
44		1	2	3	4
45	7	8	9	10	11
46	14	15	16	17	18
47	21	22	23	24	25
48	28	29	30 Førjulstreff for barn og foreldre på Mose		

Verdensarven

VESLEBU 1 -3 åringer

- På Veslebu har vi bildebøker som vi kan bruke sammen med barna, og på denne måten blir de kjent med de ulike attraksjonene som Vemork, Krossobanen, Storegut, Ammonia, Rjukanbanen, Såheim m.m. Vi har også bilder av Sam Eyde og Kristian Birkeland.
- Rollelek hvor vi leker at vi kjører Storegut, Ammonia og Rjukanbanen.
- Ved bruk av digitale hjelpemidler viser vi barna bilder og små filmsnutter fra de ulike attraksjonene.



MOSE 3-4 åringer

- Vi skal jobbe med tema Verdensarven i gruppe.
- Bygge verdensarven i sandkassa.
- Jobbe i aktivitetsheftet «Sam og Sara, Industrieventyret med Øisteins blyant»
- Ved bruk av digitale hjelpemidler viser vi barna bilder og små filmsnutter fra de ulike attraksjonene.
- I prosessen hvor vi har fokus på verdensarven, legger vi voksne opp til samtaler i hverdagen, hvor det blir naturlig å snakke om Sam Eyde og Kristian Birkeland – hvem de var, hvordan og hvorfor alle bygninger og lignende ble til.



SPIRE 5-6 åringer

- Barna har siden de var 1 år fått mange drypp om verdensarven. I år blir fokuset de tilbudene de eldste barna i kommunen får via NIA. Det vil være felles opplegg der barna også møter andre førskolebarn.

Oppleggene er:

- 1) Rjukan stasjon, med togtur til Mæl på høsten.
- 2) Mæl stasjon med fergene på våren.





Veslebu



Hverdagen:

Det å starte i barnehagen, bytte avdeling eller etablere relasjoner i en ny gruppe er en stor omveltning i barnas liv. Dette kan oppleves spennende og skummelt, gøy og utfordrende, lærerikt og følelsesladet. Vi må derfor bruke litt tid på å bli kjent, styrke og videreutvikle relasjonene mellom små og store på avdelingen. For barna er leken inngangsporten til samhandling og relasjonsbygging. Lek og sosiale aktiviteter er kilde til humor, trivsel og glede, og er også knyttet til utforsking, læring og meningsskaping for barna.

Å oppleve å være en del av et fellesskap, og fylle en rolle i gruppen, er grunnleggende for at barna oppfatter seg selv som verdifulle. Vi jobber derfor aktivt med å fremheve barna ved navn, synliggjøre alle for hverandre og hva de gjør/kan, samt oppfordre de til å hjelpe hverandre og oss. Barna selv inviterer hverandre med i lek blant annet gjennom kroppsspråk, mimikk, imitasjon og gjentakelser.

Tryllestund:

En kultur som i årevis har vært etablert her i Vesletun, er Tryllestunden. Før første måltid, når vi alle har satt oss til bordet har vi en samlingsstund med medvirkning og magi. Barna har en aktiv del i seansen med det som blir tryllet opp av esken. Dette skaper både lærdom, undring, entusiasme, konsentrasjon, tålmodighetstrening og er samtidig med å styrker fellesskapsfølelsen og språkutviklingen. Innholdet i Tryllestunden varierer, men har innslag av sang, musikk, eventyr, instrumenter, spennende konkrete, såpebobler ... osv.

Tur:

Barna er ivrige til å gå på tur og vi kommer til å benytte oss av det flotte turområdet som er i nærmiljøet. Ett av stedene vi vil bli godt kjent med i løpet av året er lille Vassreisa med lekemiljø som Sandslottet, Krokodillebekken og Mosestua. Ellers vil vi gå på tur i lysløypa, Stubbeskogen, Kongletoppen, fotballbanen og skolen sitt uteområde. Vi legger vekt på å skape gode opplevelser, ta vare på naturen og alt som lever der, se på endringene som skjer i naturen gjennom året og oppleve naturen som arena for lek og læring. I garderoben henger det et kart over nærmiljøet, her setter vi på en rød prikk for hvert sted vi besøker. Besøker vi ett sted flere ganger, setter vi kryss inni prikken for hvert besøk.



Gråtasskogen er et sted som Veslebu bruker mye og som barna liker seg godt. Her samarbeider barna om ulike prosjekter som å bære store pinner, planker og rør. De lager mat av naturmateriell, bygger hus og kaker i sandkassa, sitter på Gråtass og «kjører», balanserer, klatrer i Gullgraverlia o.l. Det er ulent terreng og barna får god trening på å holde balansen og komme seg over stakk og stein.

Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring». (Rammeplan for barnehagen s.52)

Tema/klubb: Overordnet tema for barnehagen i år omhandler de tre områdene; *"Lekemiljø og lekelyst, inne og ute", "Bygda miljø, tradisjon og kultur" og "Nærmiljøet, kjennskap og bruk"*. På Veslebu legger vi vekt på å ta tak i det nære og kjære, men også introdusere barna for kultur og tradisjoner som omgir oss i det øvrige bygdesamfunnet rundt oss. Vi vil sammen med barna kreere et årshjul som vi presenterer gjennom samtale, musikk, praktiske aktiviteter og visuelt gjennom bla. bilder og filmsnutter. Sammen vil vi få kjennskap til hva som skjer i bygda vår, i naturen og på gårdene i de ulike månedene igjennom året.

... "Gjennom utforskning, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunnet og verden". Videre står det i Rammeplanen at: "Barnehagen skal bidra til kunnskap om og erfaring med lokale tradisjoner, samfunnsinstitusjoner og yrker slik at barna kan oppleve tilhørighet til nærmiljøet." (Rammeplanen for barnehagen s.:56)

Gjennom arbeidet med disse store temapaperyene vil vi være innom samtlige Rammeplanens fagområder, og barna vil få erfaringer, utvikle kunnskaper og ferdigheter de senere vil kunne bygge videre på gjennom undring, utforskning og skapende aktiviteter.

Start: Dette programmet går ut på å støtte de yngste barna i deres sosiale og emosjonelle utvikling. Vi kommer til å ta for oss en og en følelse og jobbe systematisk med hver følelse. Vi viser bilder av barn i ulike hendelser hvor vi sammen snakker om hva vi ser, hvilke følelser som vises på bildene og hva grunnen til følelsene kan være. Vi tilpasser programmet til vår barnegruppe og endrer underveis dersom det er nødvendig.

Vi tar med oss START inn i "her og nå-situasjoner" der konflikter, sinne, tristhet og glede oppstår, og veileder og setter ord på både de gode og vonde følelsene sammen med barna.

START er også en språkstimulerende aktivitet der barna er aktive med refleksjoner, samt kan dramatisere og imitere de ulike følelsene.

Link til hjemmesiden: [Systemarbeid sosial kompetanse](#)



DESEMBER 2022

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
48				1	2
49	5	6	7	8	9
50	12	13	14	15	16
51	19	20	21	22	23
52	26 Barnehagen stengt	27	28	29	30



Inkluderende barnehagemiljø er viktig for barns psykiske helse, trygghet og tillit til andre, utvikling og læring.

På Veslebu er vi opptatte av å ha et inkluderende miljø hvor alle barn skal føle seg sett og hørt, ha venner og føle at de hører til i fellesskapet, at de fyller en rolle, får medvirke og blir respektert av jevnaldrende og av de voksne.

«Barnas psykiske og fysiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til barns trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing». (Rammeplan for barnehagen s.11).

For å ivareta et inkluderende miljø, uten krenkelser og mobbing, må vi ha fokus på voksenrollen. Det er viktig at vi voksne er bevisste våre holdninger og kroppsspråk, at vi er rollemodeller for barna, at vi viser at vi forstår og møter hver enkelt på en tilpasset måte slik at alle skal oppleve seg sett og godt tatt vare på. Organiseringen av hverdagen har også mye å si for å få et inkluderende miljø. På Veslebu deler vi oss ofte inn i mindre grupper med tett voksenkontakt. Rolige, varme og trygge voksne som støtter barna i deres lek, læring og sosiale samspill skal prege avdelingen. Barna skal kunne bruke oss som både en trygg havn for trøst og støtte, og som en trygg base for utforskning og veiledning.

Det er viktig å bygge opp under barnas empati for hverandre, og tidlig oppfordre de til å trøste og hjelpe hverandre dersom noen er lei seg, har det vondt eller vanskelig. På denne måten øver barna seg på å vise omsorg for hverandre og oppleve hvor godt det er å kjenne at andre bryr seg når livet butter litt imot.

Det å jobbe ut i fra felles normer og verdier er viktig for fellesskapet og for barnas videre ferd mot å utvikle seg til selvstendige og robuste voksne. Barna skal både føle og erfare at de er betydningsfulle for fellesskapet, og oppleve gleden ved å være i positivt samspill med andre barn og voksne. Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne ønsker og behov og det å ta hensyn til andres.

Barna lærer av alt vi sier og gjør.

Inkluderende barnehagemiljø på Veslebu



JANUAR 2023

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
1	2 Planleggingsdag barnehagen stengt	3	4	5	6
2	9	10	11	12	13
3	16	17	18	19	20
4	23 Førstehjelpsuke	24	25	26	27



Mose





Magiske dager: En gang i blant lager vi magiske dager for barna.

Hvilestund: Barna har stort utbytte av å roe ned i løpet av dagen. Vi legger derfor til rette for hvilestund. Barna legger seg på gulvet med et teppe og en kosebamse, imens de hører på lydbok, høytlesning eller bare rolig musikk.

Klubb: Voksenstyrte aktiviteter som skal stimulerer barnas utvikling. Det kan være lekegrupper, tegning, klipping, form og farge, verdensarv, spille spill, dans og drama, matlaging mm

Dyrene: Vi har ansvaret for dyrene våre og barna deltar i dyrestellet.

Språkløft: Vi legger til rette for å jobbe med munnmotorikk, uttale av ulike språklyder, språkleker med mer. Vi benytter rim, regler og sanger, munnmotoriske spill og øvelser.

Vi benytter biblioteket på ungdomsskolen.



Hallen

- Idrettshallen ligger i barnehagens nærmiljø og er til stor glede for barna.
- Vi har muligheten til å benytte oss av den torsdager fra kl:10.40-11.30.
- Barna får utfolde seg fysisk på et stort område med muligheter for ulike aktiviteter. Vi fremmer bevegelsesglede og motorisk utvikling ved å legge til rette for blant annet ballspill, hinderløype eller regelleker. Barna får en innføring i ulike aktiviteter som de vil møte på blant annet skolen.

FEBRUAR 2023

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
5	30	31	1	2	3
6	6 Markere samenes nasjonaldag	7	8	9	10
7	13	14	15	16	17
8	20 Markere morsmålsdagen	21 Skolenes vinterferie	22	23	24

Inkluderende barnehagemiljø på Mose

- Små lekegrupper.
- Fremsnakke og rose hverandre, både barn og voksne.
- Inkludere hverandre (eks: si hei, hade og spørre om man vil være med å leke)
- Legge til rette for positive samspill.
- Gi hverandre et smil.
- Ordne opp, når det oppstår konflikter.
- Se på mangfold som en berikelse.
- Vise tålmodighet ovenfor hverandre.
- Bidra til at barna får en felles forståelse av leketemaer, slik at alle har muligheten til å delta.



MARS 2023

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
9			1	2	3
10	6	7	8	9	10
11	13	14 Markere ge- 	15	16	17
12	20	21	22 Foreldremøte Spire	23 Foreldremøte Mose	24
13	27	28	29	30 Foreldremøte Veslebu	31



APRIL 2023

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
14	3	4	5 Påske	6 barnehagen	7 er
15	10 stengt	11 Planleggingsdag barnehagen stengt	12	13	14
16	17	18	19	20	21
17	24	25	26	27	28

Grønne tanker – glade barn

Livsmestring og psykisk helse

Måten barn lærer å forholde seg til følelseslivet på, danner grunnlaget for hvordan man som voksen forholder seg til følelser.

Barnehagebarn lærer av det som skjer i barnehagen, både det som er planlagt, og det som oppstår underveis. På avdeling Mose brukes Grønne tanker – glade barn som en metode for planlagt tematisering av tanker og følelser i samlingsstunden med alle barna, og som en metode for refleksjon, forståelse og bearbeidelse med utgangspunkt i hverdagshendelser.

Tenkebamsene Grønn og Rød skal hjelpe barn til å lære å forholde seg konstruktivt til egne tanker. Tanker som skaper vansker, kalles rødetanker. Tanker som skaper glede, trivsel og trygghet, kalles grønne tanker. Det er viktig å presisere at de røde tankene er like naturlige som de grønne.

Grønne tanker – glade barn er utviklet i samarbeid med flere barnehager og er en del av Psykologisk Førstehjelp, et norskutviklet selvhjelpsmateriell rettet mot barn og ungdom. Link til hjemmesiden: [Systemarbeid sosial kompetanse](#)



Praksisfortelling

Vi sitter i samlingsen og har snakket om den røde følelsen SINT.

-Er det noen som vil dele en historie fra en gang de var sinte?

Alle barna rekker opp hånda og vil dele.

En gutt starter. -Jeg har store røde følelser noen ganger... En annen sier – Jeg har røde følelser når jeg krangler med...

MAI 2023

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
18	1 Barnehaven stengt	2	3	4	5
19	8	9	10	11	12
20	15	16	17 Hurra for 17 mai Barnehaven stengt	18  Kristi Himmelfartsdag Barnehaven stengt	19 Planleggingsdag barnehaven stengt
21	22	23	24	25	26
22	29 2 pinsedag Barnehaven stengt	30	31		



Spire — 5 ÅRINGENE



Spirene

Rammeplanen sier dette om de eldste:

De eldste barna skal få mulighet til å glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehagen og skolen.

Barnehagen skal legge til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen. Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner.

Mål:

Vi arbeider for at barna skal utvikle sine ressurser for å oppleve mestring. Opplevelse av mestring og anerkjennelse styrker selvfølelsen. Indre trygghet og sterk selvfølelse er en verdifull ressurs i møte med nye mennesker. Vi skal vekke barns undring, lyst og nysgjerrighet til å stille spørsmål, filosofere, undre seg, og dele med andre.

Barnehagen vil i samarbeid med skolen legge til rette for at barna skal på en trygg overgang fra barnehagen til skolen.

Treff med de eldste i Furuheim

Vi ønsker å få til et treff ca en gang i mnd. Dette vil i hovedsak foregå rundt nærmiljøet til Atrå barne og ungdom skole. Eks: Sfo og idrettshallen. Da kan barna bli litt kjent med hverandre før de begynner i samme klasse.

Sosiale ferdigheter

Spirenes egen tid gir oss en god mulighet for å fordype oss i fagområder fra Rammeplanen og sosiale ferdigheter.

- Skape og utvikle vennskap
- Utvikle empati
- Vise vennlighet mot alle
- Rekke opp hånden og lytte til andre
- Vente på tur
- Dele med andre
- Selvstendighet i hverdagslige oppgaver
- Holde orden i egne og barnehagens ting



Kommunikasjon, språk og tekst

Vi synger, forteller og samtaler. Vi leser bøker, ser filmer, søker på internett og lærer av hverandre, for å tilegne oss nye ord og begreper. Vi øver oss på å skrive vårt eget navn, kjenne igjen bokstavene og bokstavlydene til hverandre. Vi øver oss på å dele opp lydene i ordene vi hører og sier.

Antall, rom og form

Tall og telling, form og farger, musikk og rytme.

Det er å bygge opp og rive ned, å utforske verden inne og ute, og å sortere inntrykk og ting. Vi teller og tuller, måler og gjetter. Vi bruker konkreter, fingrene våre eller gjenstander. Vi måler, veier og sammenligner. Vi utforsker motsetninger; Stor – liten, lang – kort, tung – lett, synke – flyte ...

Naturvakt

Målet er å ta i bruk naturen som en viktig læringsarena for kunnskap og mestring. Barna lærer å ferdes og oppholde seg i naturen, de lærer å høste fra naturen og ikke minst, de lærer å ta vare på naturen og rydde opp etter seg. For å bli en Naturvakt må barna gjennomføre en rekke oppdrag, der de viser at de forstår hva man kan og ikke kan gjøre når man ferdes i naturen, slik at de kan lære dette videre til voksne og andre barn <https://norskfriluftsliv.no/naturvakt-i-barnehagen/>

Naturvakt starter med at barna får et brev fra Uгла Ulf. Uгла bor i et tre i Vesleskogen. Han er gammel og trenger derfor hjelp av Spirene til å passe på naturen. Han inviterer derfor barna til å bli hans «Naturvakter».

For å bli en Naturvakt må barna gjennomføre en rekke oppdrag der de viser at de forstår hva man kan og ikke kan gjøre når man ferdes i naturen. Slik kan de lære dette videre til voksne og andre barn. Etter å ha gjennomført oppdragene får barna tildelt Naturvakt-diplom.



*«Barn skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.»
Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold, og barnehagen skal bidra til at barna opplever tilhørighet til naturen.» (Rammeplan for barnehager s.10-11).*

JUNI 2023

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
22				1 Sommerfest Spire	2
23	5	6 Sommerfest Mose (uten Spire)	7	8 Overnatting i gapahuken for Spirene	9
24	12	13	14	15	16
25	19	20	21	22	23
26	26	27	28	29	30

Lek og læring med digitale verktøy

Barn i dag er omgitt av skjermer allerede fra de er ganske små. Spirene skal få erfaringer med å bruke digitale verktøy, og at dette kan være nyttig, spennende og lærerikt (eks: digitalt mikroskop og QR koder).

Vi ønsker å bruke Ipad som et oppslagsverk, se på pedagogiske programmer/spill, finne musikk, lydbøker, og podcaster. Eks: Snipp, snapp snute.

Samtidig som vi skal introdusere «nettvett» og snakke med barna om det å være varsomme på internett. Viser til Vesletun sin plan for Digital kompetanse og dømmekraft: <http://www.vesletun.dk/448392844>

Vi ønsker at barna skal være godt forberedt til skolestart, og vi skal gjennom året øve ekstra godt på å;

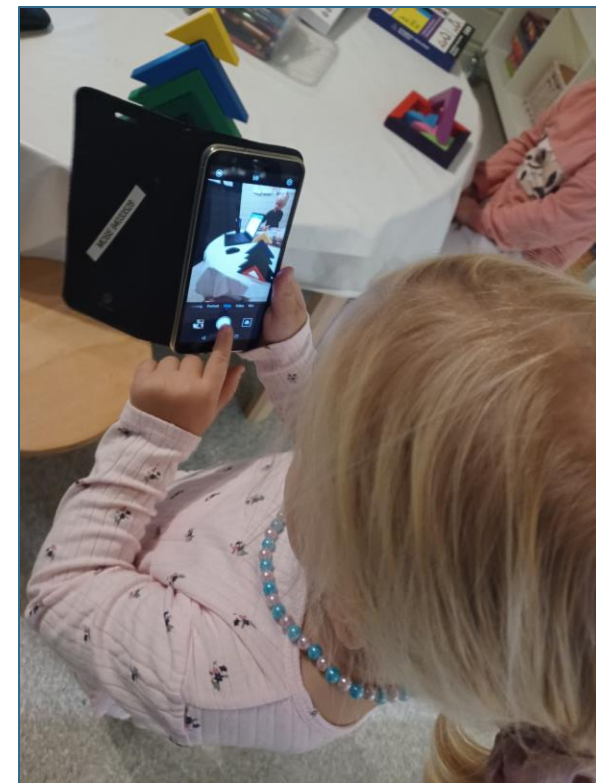
- Være en god venn – vise respekt og omtanke for alle!
- Lytte til, og følge beskjeder
- Øve på riktig blyantgrep
- Skrive, og kjenne igjen sitt eget navn
- Bli kjent med bokstavene og lydene de lager
- Klippe
- Tegne og fargelegge innenfor strekene
- Tall og tallforståelse
- Trafikkregler

Turer

De eldste barna skal få lære mer om verdensarven gjennom turer.

De får omvisning ved Rjukanstasjon og kjører toget ned til Mæl, og de skal på omvisning på Storegut.

Det er spennende, og litt vemodig å følge de unge Spirene gjennom det siste året sitt i barnehagen, men vi skal gjøre vårt for at det blir et innholdsrikt år fylt med glede, mestring og utfordringer slik at de er godt rustet for å blomstre videre når skolehverdagen tar over.



JULI 2023

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
27	3	4	5	6	7
28	10	11	12	13	14
29	17 Barnehaven	18 sommerstengt	19	20	21
30	24 Barnehaven	25 sommerstengt	26	27	28

Mose

❖ Stev, dans, folkemusikk og egenproduserte Vesletun-sanger

Av egenproduserte Vesletun-sanger synger vi «Venn med skogen» før vi spiser, og «Kaptein Gjøyst» under samling. Vi utvider repertoaret når disse sangene er innøvd. Vi skal bruke folkemusikk aktivt både ute og inne, og ta initiativ til at barna blir introdusert for folkedans.

❖ Mattradisjoner

I Vesletun er det en tradisjon at den eldste gruppen baker tinnlefser, og Spire skal derfor gjøre dette når det nærmer seg jul. Vi vil introdusere barna for lokal tradisjonsmat.

❖ Håndverkstradisjoner

Vi skal bli kjent med rosemaling, treskjæring, bunadssøm og knivlaging gjennom bilder og besøk i nærmiljøet. I løpet av året skal alle barna få mulighet til å veve.

❖ Folkeeventyr, sagn og historie

Vi ønsker å invitere ressurspersoner utenifra for å fortelle om historier knyttet til Tinn.

❖ Tinndøl

Vi skal bruke enkelte tinndølord og uttrykk i hverdagen

Bruke heftet «Viser og vers for store og små» i samling.

Tinndøltreise langs Vassreisa.

❖ Jakt og fiske

Barna skal få kjennskap til jakt og fisketradisjoner i Tinn. De får lære om bærekraftig utvikling og respekt for dyrelivet.



Fullstendig plan ligger under virksomhetsplanen på www.vesletun.dk

Veslebu

- ❖ **Stev, dans og folkemusikk:** Vi hører på stev og viser fra Stev og viser www.tinnmaalet.no. Inviterer kulturskolen til å vise fram dans og folkemusikk. Vi ser på filmer fra youtube som viser Tinndølan og Frikar sine danser. Vi bruker filmene som inspirasjon og læring.
- ❖ **Aktiv bruk av tinnmålet:** Voksne bruker ord og uttrykk der det er naturlig i hverdagen
- ❖ **Mattradisjoner:** Vi vil introdusere lokal tradisjonsmat for barna.
- ❖ **Årshjul:** Vi lager årshjul med bilder som viser hva som skjer i bygda vår hver måned. Vi snakker om det vi ser på bildene, ser på filmer som forsterker det vi snakker om og utfører selv noe av det vi ser på bildene. f.eks: plukker bær på høsten, besøker en gård som har fått lam på våren, snakker om jakt, hvilke dyr det jakes på, hvorfor og hva vi gjør med kjøttet, dyra som går i /våkner opp av dvale o.l.

AUGUST 2023

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
31	31	1	2	3	4
32	7	8	9	10	11
33	14 Nytt barnehageår begynner	15	16	17	18
34	21	22	23	24	25
35	28	29	30	31	

Veslebu – barnehagens nærmeste nærmiljø:

Se på hvordan områdene endrer seg til de ulike årstidene. Hva bor og oppholder seg under stubber og steiner? Tilberede og finne mat i naturen. Tilføre nye elementer som innbyr til fantasilek og utvider leketemaer.

Vi vil gå turer til de stedene som er nærmest barnehagen og bli godt kjent der:

- ❖ Veslevassreisa; Pumpehuset, Sandslottet, Krokodillebekken, Mosestua
- ❖ Fotballbanen og skolens uteområde. Håndverksenteret.
- ❖ Lysløypa
- ❖ Gråtasskogen
- ❖ Kviteskogen
- ❖ Stubbeskogen
- ❖ Kongletoppen

Mose

- ❖ Vi skal bruke Vassreisa som læring- og utforskningsarena. Mose skal sette sitt preg på Vassreisa ved å tilføre nye elementer, bilder o.l. På denne måten får alle mulighet til å ha et eierskap til Vassreisa..
- ❖ Barna skal få kjennskap til et større nærmiljø og hva dette inneholder; Tinnsjøen, elvene, bygdene og åsene. Vi skal bruke "Hvor"-appen på telefonen når vi er ute og går sammen med de eldste, slik at vi kan se hvor vi er og hvor vi er i forhold til stier eller andre kjente landemerker.



Fullstendig plan ligger under virksomhetsplanen på www.vesletun.dk

- ❖ Vi vil bli kjent med:

Atrå handelslag, kirken, landbrukskontoret, biblioteket, håndverksenteret og flere gårder i nærmiljøet.

SEPTEMBER 2023

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
35					1
36	4	5	6	7	8
37	11	12	13	14	15
38	18	19	20	21	22
39	25	26	27	28	29

Veslebu og Mose

- ❖ Fleksible rom som innbyr til fantasi og lekelyst. Barna får tatt i bruk fantasien ved at vi har udefinerbart lekemateriell. Fleksible materialer oppfordrer barna til å tenke sammen og finne nye konkrete løsninger.
- ❖ Vi er fleksible og endrer på rommene etter barnas interesser. Dette gir barna fellesskap og et godt samspill.
- ❖ Varierte rekvisitter og tema. Dette gjøre vi ved at vi har ulike temauker og prosjekter, slik at vi gjør om rom knyttet til det vi jobber med.
- ❖ Benytter alle barnehagens mange ute- «rom».
- ❖ Legger til rette for aktiviteter som innbyr til samarbeid og samhandling
- ❖ Verne om lekerutiner og gjensidig samspill
- ❖ Tilpassede utfordringer som gir mulighet for å oppleve mestring og progresjon
- ❖ Utvide konsentrasjonsevnen og utholdenhet
- ❖ Aktive voksne som inspirerer, deltar i lek, støtter, veileder og utvider
- ❖ Fantasi, humor, glede og inkludering



OKTOBER 2023

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
40	2	3	4	5	6
41	9 Skolenes høstferie	10	11	12	13
42	16	17	18	19	20
43	23	24	25	26	27
44	30	31			