ÅRSPLAN 2026-2027

FOKUSDEL

VESLETUN BARNEHAGE

SANDVEN 27

3656 ATRÅ



INNHOLD

03. DIVERSE INFORMASJON

04. ÅRSHJUL

05. ÅRSHJUL OG TRADISJONER

06. VERDENSARVEN

08. NATUREN SOM LEKE- OG LÆRINGSARENA

10. SPRÅK OG SPRÅKMILJØ

12. SOSIAL KOMPETANSE, LIVSMESTRING OG PSYKISK HELSE

13. VERKTØY FOR ARBEID MED SOSIAL KOMPETANSE, LIVSMESTRING OG PSYKISK HELSE

16. LIV OG RØRE

17. SPIRE

18. LIVSGLEDE FOR ELDRE

19. FORUT

20. FOKUSOMRÅDER FOR KOMPETANSEHEVING ANSATTE



BARNEGRUPPER 2026-2027:

VESLEBU: 1-2-ÅRINGER
REGNBOGA: 2-3-ÅRINGER

MOSE ER FELLESAVDELINGEN FOR ALLE 3-5-ÅRINGENE. BARNA DELES I ALDERSGRUPPENE TYTTEBÆR (3 ÅR), BLÅBÆR (4 ÅR) OG SPIRE (5 ÅR) GJENNOM DELER AV DAGEN OG VED ULIKE AKTIVITETER.

BARNEHAGENS TELEFONER

HOVEDNUMMER: 35080990

DIREKTENUMMER:

KONTOR/BIRGIT	940 33 526/41229917
VESLEBU	941 38 940
REGNBOGA	940 33 529
MOSE	940 33 528

PLANLEGGINGSDAGER 2026/2027

BARNEHAGEN ER STENGT:

TORSDAG	13.08.26
FREDAG	14.08.26
MANDAG	04.01.27
FREDAG	19.03.27
FREDAG	07.05.27

FORELDREMØTER 2026/2027:

VESLEBU	TORSDAG 15.10.26 (17-18)
	TORSDAG 18.03.27 (17-18)
REGNBOGA	TORSDAG 15.10.26 (17-18)
	TORSDAG 18.03.27 (17-18)
MOSE	TORSDAG 15.10.26 (18.15-19)
	TORSDAG 18.03.27 (18.15-19.15)
SPIRE	TORSDAG 15.10.26 (18.15-19.30)
	TORSDAG 18.03.27 (18.15-19.15)

E-POST: POST@VESLETUN.COM
INSTAGRAM: VESLETUN_BARNEHAGE
NETTSIDE: WWW.VESLETUN.DK

ÅRSHJUL

AUGUST- DESEMBER

TILVENNING AV NYE BARN OG OVERGANG TIL NY AVDELING

FRILUFTSLIVETS UKE (UKE 37)

BRANNVERNUKE (UKE 38)

START - SOSIAL KOMPETANSE

GRØNNE TANKER-GLADE BARN LIVSMESTRING OG PSYKISK HELSE

JULEAKTIVITETER

GJENNOMGÅENDE INNHOLD

RAMMEPLANENS KAPITTEL 1-3-4

RAMMEPLANENS FAGOMRÅDER

SOSIAL KOMPETANSE, LIVSMESTRING OG PSYKISK HELSE

LIV OG RØRE

SPRÅK OG SPRÅKMILJØ

BYGDAS MILJØ, TRADISJON OG KULTUR

NÆRMILJØ- KJENNSKAP OG BRUK

NATUREN SOM LEKE- OG LÆRINGS-ARENA

VESLESKOGEN-VASSREISA-STUBBESKOGEN

MAGISKE DAGER

AKTIVITETER I IDRETTSHALL OG PÅ IDRETTSBANE

SKI- OG SYKKELAKTIVITETER

LIVSGLEDE FOR ELDRE

HØNENE

STINE SOFIE - BARNEHAGEPAKKE

TRAFIKK

JANUAR- JULI

FORUT- BARNEAKSJON (JANUAR)

SAMENES NASJONALDAG (UKE 5)

KROPPEN MIN (UKE 6)

FØRSTEHJELPSUKE (UKE 9)

BARNEHAGEDAGEN (9. MARS)

PÅSKEAKTIVITETER (MARS)

VERDENSARVEN (APRIL)

SPIRENE

SAMARBEID MED FURUHEIM BARNEHAGE OG SFO

PÅ ATRÅ BARNE- OG UNGDOMSSKOLE

NAFFEN- TRAFIKKOPPLÆRING

NATURVAKTER

EGEN SPIRETID GJENNOM HELE ÅRET

ÅRSHJUL OG TRADISJONER

AUGUST-DESEMBER

FORELDREMØTER I REGI AV PERSONALET.

MAGISKE DAGER, SOM KAN DUKKE OPP GJENNOM HELE ÅRET OG SKAPE UNDRING, GLEDE OG FELLESSKAP.

FRILUFTSLIVETS UKE, HVOR VI MARKERER UKEN MED ULIKE AKTIVITETER I NÆRMILJØET.

BRANNVERNUKA, MED FOKUS PÅ BRANNVERN, TRYGGHET OG BEREDSKAP FOR BARN OG ANSATTE.

HØSTFEST FOR ALLE I BARNEHAGEN

JUL PÅ VESLETUN

JULEN ER EN VIKTIG TRADISJONSTID I BARNEHAGEN. EGEN JULEPLAN SENDES UT TIL FORESATTE I NOVEMBER.

I LØPET AV DESEMBER HAR VI BLANT ANNET:

JULEVERKSTED, HVOR BARNA LAGER GAVER TIL SINE NÆRMESTE.

TRADISJONSBAKST, MED BLANT ANNET TINNLEFSER OG PEPPERKAKEBAKING.

GRØTFEST, HVOR VI SETTER UT GRØT TIL NISSENE SOM OFTE LEGGER IGJEN EN LITEN HILSEN TIL BARNA.

JULEBORD, MED PYNTEDE BARN, GOD MAT, DANS OG HYGGELIG SAMVÆR.

LUCIATOG FOR 4-ÅRINGENE.

JULEVANDRING I KIRKEN FOR 5-ÅRINGENE.

NISSEDISCO FOR ALLE AVDELINGER.

JANUAR-JULI

FØRSTEHJELPSUKE, MED FOKUS PÅ FØRSTEHJELP, TRYGGHET OG OMSORG.
FORUT-TREFF PÅ MOSE, HVOR FORELDRE INVITERES TIL Å SE NOE AV ARBEIDET KNYTTET TIL FORUT-AKSJONEN.
SKI- OG AKEDAG(ER) I LØPET AV VINTEREN.
ÅRSMØTE I FORELDRERÅDET I REGI AV EIERSTYRET.
FORELDREMØTE I REGI AV PERSONALET.
PÅSKEFROKOST MED FELLES MÅLTID FØR PÅSKE.
PÅSKEVANDRING I KIRKEN FOR 5-ÅRINGENE.
AVSLUTNING FOR DE ELDSTE BARNA.

TRADISJONENE VÅRE ER EN VIKTIG DEL AV BARNEHAGENS KULTUR OG BIDRAR TIL FELLESSKAP, TILHØRIGHET OG GODE MINNER GJENNOM BARNEHAGEÅRET.

VERDENSARVEN

VERDENSARVEN ER EN VIKTIG DEL AV KULTUREN OG HISTORIEN I TINN. GJENNOM LEK, OPPLEVELSER OG UTFORSKING ØNSKER VI Å GI BARNA KJENNSKAP TIL NÆRMILJØET SITT OG SKAPE STOLTHET OVER DEN UNIKE KULTURARVEN VI ER EN DEL AV.

VED VESLETUN BARNEHAGE ARBEIDER VI MED VERDENSARVEN GJENNOM FORTELLINGER, LITTERATUR, LEK, TEMAARBEID, DIGITALE HJELPEMIDLER OG OPPLEVELSER I NÆRMILJØET. BARNA BLIR KJENT MED VERDENSARVEN PÅ EN MÅTE SOM ER TILPASSET ALDER OG UTVIKLING.







VESLEBU

PÅ VESLEBU MØTER BARNA VERDENSARVEN GJENNOM BØKER, SANGER, KONKRETER, VERDENSARVKASSEN OG LEKEMILJØER SOM VEKKER UNDRING OG NYSGJERRIGHET.

MÅL FOR VESLEBU:

- BARNA SKAL BLI KJENT MED VERDENSARVEN GJENNOM LEK OG OPPLEVELSER.
- BARNA SKAL OPPLEVE GLEDE OG NYSGJERRIGHET KNYTTET TIL NÆRMILJØET SITT.

REGNBOGA

PÅ REGNBOGA UTFORSKER BARNA VERDENSARVEN GJENNOM FORTELLINGER, BILDER, SANGER, LEK OG DIGITALE HJELPEMIDLER. TOG, FERGER, KROSSOBANEN OG ANDRE ELEMENTER FRA VERDENSARVEN BLIR EN NATURLIG DEL AV LEKEN.

MÅL FOR REGNBOGA:

- BARNA SKAL BLI KJENT MED LOKALE HISTORIER, STEDER OG ATTRAKSJONER.
- BARNA SKAL UTFORSKE VERDENSARVEN GJENNOM LEK, UNDRING OG SAMTALER.

MOSE

PÅ MOSE ARBEIDER VI MER FORDYPENDE MED VERDENSARVEN GJENNOM TEMAARBEID. BARNA BLIR KJENT MED BLANT ANNET SAM EYDE, KRISTIAN BIRKELAND, LOKALHISTORIE OG VERDENSARVSTEDENE I TINN GJENNOM LEK, AKTIVITETER OG UTFORSKING.

MÅL FOR MOSE:

- BARNA SKAL FÅ KJENNSKAP TIL VERDENSARVENS HISTORIE OG BETYDNING.
- BARNA SKAL UTVIKLE TILHØRIGHET TIL OG STOLTHET OVER LOKALSAMFUNNET SITT.

SPIRE

PÅ SPIRE DELTAR BARNA PÅ VERDENSARVOPPLEGG I SAMARBEID MED NIA, BLANT ANNET BESØK TIL RJUKAN STASJON, MÆL STASJON OG FERGENE PÅ TINNSJØEN.

MÅL FOR SPIRE:

- BARNA SKAL FÅ KONKRETE ERFARINGER MED VERDENSARVEN I NÆRMILJØET.
- BARNA SKAL AVSLUTTE BARNEHAGETIDEN MED KJENNSKAP TIL VERDENSARVEN I TINN.

NATUREN SOM LEKE- OG LÆRINGSARENA

VED VESLETUN BARNEHAGE BRUKER VI NATUREN AKTIVT SOM ARENA FOR LEK, LÆRING OG UTFORSKING. GJENNOM OPPLEVELSER I NÆRMILJØET FÅR BARNA UNDRE SEG, UTFORSKE OG OPPLEVE MESTRING, SAMTIDIG SOM DE UTVIKLER RESPEKT FOR NATUREN OG ALT SOM LEVER I DEN. VARIERTE NATUROPPLEVELSER GJENNOM HELE ÅRET GIR BARNA ET GRUNNLAG FOR LEK, LÆRING, FELLESSKAP OG BÆREKRAFTIGE HOLDNINGER.





VESLEBU

PÅ VESLEBU UTFORSKER DE YNGSTE BARNA NATUREN GJENNOM SANSENE.
VI UNDRER OSS SAMMEN OVER DET VI FINNER AV BLOMSTER, BÆR, SMÅDYR OG DYRESPOR, OG SETTER ORD PÅ OPPLEVELSENE FOR Å UTVIDE BARNAS SPRÅK OG BEGREPSFORSTÅELSE.

MÅL FOR VESLEBU:

- BARNA SKAL FÅ POSITIVE ERFARINGER MED Å VÆRE UTE I NATUREN.
- BARNA SKAL UTFORSKE NATUREN MED ALLE SANSENE.
- BARNA SKAL BLI KJENT MED ENKLE BEGREPER KNYTTET TIL PLANTER, DYR OG NATURFENOMENER.

REGNBOGA

PÅ REGNBOGA BRUKER VI MER TID UTENFOR BARNEHAGENS OMRÅDE OG BESØKER BLANT ANNET LYSLØYPA, VASSREISA, STUBBESKOGEN, VESLESKOGEN OG KONGLETOPPEN. HER FÅR BARNA UTFORSKE NATUREN, UTFORDRE KROPPEN I VARIERT TERRENG OG GJØRE NYE OPPDAGELSER GJENNOM LEK OG SAMSPILL.

MÅL FOR REGNBOGA:

- BARNA SKAL OPPLEVE GLEDE OG MESTRING GJENNOM TURER OG LEK I NATUREN.
- BARNA SKAL UTVIKLE NYSGJERRIGHET OG UNDRING OVER DET DE OPPLEVER UTE.
- BARNA SKAL FÅ ERFARING MED Å BRUKE KROPPEN I VARIERT TERRENG OG ULIKE ÅRSTIDER.

MOSE

PÅ MOSE ER VESLESKOGEN EN VIKTIG LEKE- OG LÆRINGSARENA. HER BRUKER BARNA NATURMATERIALER OG LØSMATERIALER KREATIVT I LEKEN, LAGER MAT PÅ BÅL OG UTEKJØKKEN, OG FÅR ERFARING MED REDSKAPER SOM SAG, HAMMER OG SPIKKEKNIV. BARNA UTFORSKER OGSÅ PLANTER, INSEKTER OG SMÅDYR VED HJELP AV FORSTØRRELSESGLASS, DIGITALT MIKROSKOP OG OPPSLAGSVERK, OG LÆRER Å BEHANDLE NATUREN OG ALT SOM LEVER MED RESPEKT.

MÅL FOR MOSE:

- BARNA SKAL UNDERSØKE OG UTFORSKE NATUREN GJENNOM OBSERVASJON OG BRUK AV ENKLE TEKNOLOGISKE HJELPEMIDLER.
- BARNA SKAL FÅ ERFARING MED VERKTØY OG PRAKTISKE OPPGAVER PÅ EN TRYGG MÅTE.
- BARNA SKAL UTVIKLE RESPEKT FOR NATUREN OG FORSTÅ VIKTIGHETEN AV Å TA VARE PÅ DYR, PLANTER OG MILJØET.

SPRÅK OG SPRÅKMILJØ

KOMMUNIKASJON OG SPRÅK ER GRUNNLAGET FOR Å FORSTÅ OG BLI FORSTÅTT, SKAPE RELASJONER, DELTA I LEK OG UTTRYKKE TANKER, FØLELSER OG ERFARINGER. VED VESLETUN BARNEHAGE ARBEIDER VI BEVISST MED SPRÅK I ALLE HVERDAGSSITUASJONER. GJENNOM SAMTALER, LEK, BØKER, SANGER, RIM, REGLER OG FORTELLINGER LEGGER VI TIL RETTE FOR ET RIKT SPRÅKMILJØ DER BARNA FÅR UTVIKLE SPRÅK, BEGREPER OG KOMMUNIKATIVE FERDIGHETER.

TRYLLESTUNDEN ER EN VIKTIG TRADISJON I VESLETUN. GJENNOM SANG, MUSIKK, EVENTYR, KONKRETER OG UNDRING SKAPER VI FELLES OPPLEVELSER SOM STIMULERER SPRÅK, FELLESSKAP, KONSENTRASJON OG NYSGJERRIGHET.





VESLEBU

PÅ VESLEBU HAR VI FOKUS PÅ KOMMUNIKASJON I HER-OG-NÅ-SITUASJONER.

DE YNGSTE BARNA UTTRYKKER SEG GJENNOM KROPPSSPRÅK, MIMIKK, GESTER OG DE FØRSTE ORDENE SINE. DE VOKSNE STØTTER BARNAS SPRÅKUTVIKLING GJENNOM NÆRVÆR, UNDRING OG SPRÅKLIG SAMHANDLING I LEK, MÅLTIDER, PÅKLEDNING OG ANDRE HVERDAGSRUTINER.

MÅL FOR VESLEBU:

- BARNA SKAL OPPLEVE AT DERES UTTRYKK OG KOMMUNIKASJON BLIR SETT OG FORSTÅTT.
- BARNA SKAL FÅ STØTTE TIL Å UTVIKLE SPRÅK GJENNOM LEK OG HVERDAGSAKTIVITETER.
- BARNA SKAL MØTE ET VARIERT OG STIMULERENDE SPRÅK- OG LEKEMILJØ.

REGNBOGA

PÅ REGNBOGA ER BARNA INNE I EN FASE DER SPRÅKET UTVIKLER SEG RASKT. VI STØTTER BARNA I Å SETTE ORD PÅ TANKER, FØLELSER, ØNSKER OG OPPLEVELSER. GJENNOM SAMTALER, LEK OG VERKTØY SOM START - LIVSKUNNSKAP FOR DE MINSTE OG GRØNNE TANKER, GLADE BARN ARBEIDER VI MED SPRÅK, FØLELSER OG SOSIAL KOMPETANSE.

MÅL FOR REGNBOGA:

- BARNA SKAL BRUKE SPRÅKET AKTIVT TIL Å UTTRYKKE ØNSKER, TANKER OG FØLELSER.
- BARNA SKAL OPPLEVE GLEDE VED SPRÅK, SAMTALER OG FORTELLINGER.
- BARNA SKAL UTVIKLE EVNEN TIL Å LYTTE TIL ANDRE OG DELTA I FELLESSKAPET.

MOSE

PÅ MOSE ARBEIDER VI MED SPRÅK GJENNOM HØYTLESING, LYDBØKER, SANGER, SPILL, FORTELLINGER OG LEK MED ORD OG BEGREPER. BARNA LAGER EGNE FORTELLINGER, UTFORSKER BOKSTAVER OG SPRÅKLYDER, OG MØTER LITTERATUR BÅDE INNE, UTE OG GJENNOM VÅRE MIKROBIBLIOTEK OG UTLÅNSORDNINGER. VI LEGGER VEKT PÅ SPRÅKGLEDE, SPRÅKLIG NYSGJERRIGHET OG GODE SAMTALER.

MÅL FOR MOSE:

- BARNA SKAL UTVIKLE ET RIKT ORDFORRÅD OG KUNNE BRUKE SPRÅKET I LEK, LÆRING OG SAMSPILL.
- BARNA SKAL BLI NYSGJERRIGE PÅ BØKER, FORTELLINGER, BOKSTAVER OG SKRIFTSPRÅK.
- BARNA SKAL FÅ ERFARING MED Å UTTRYKKE EGNE TANKER, IDEER OG FORTELLINGER PÅ ULIKE MÅTER.

SOSIAL KOMPETANSE, LIVSMESTRING OG PSYKISK HELSE

SOSIAL KOMPETANSE, LIVSMESTRING OG PSYKISK HELSE ER GRUNNLEGGENDE FOR BARNS TRIVSEL, UTVIKLING OG LÆRING.

GJENNOM TRYGGE RELASJONER, LEK, OMSORG OG GODE OPPLEVELSER STØTTER VI BARNA I Å FORSTÅ EGNE OG ANDRES FØLELSER, BYGGE VENNSKAP, HÅNDTERE MOTGANG OG OPPLEVE MESTRING I HVERDAGEN.

VED VESLETUN BARNEHAGE ARBEIDER VI FOR AT ALLE BARN SKAL OPPLEVE Å VÆRE BETYDNINGSFULLE I FELLESSKAPET.

VI MØTER BARNA MED VARME, OMSORG OG ANERKJENNELSE, OG HJELPER DEM MED Å SETTE ORD PÅ FØLELSER, LØSE KONFLIKTER OG UTVIKLE EMPATI.

GJENNOM LEK, SAMTALER OG DAGLIGE SAMSPILL FÅR BARNA ERFARING MED SAMARBEID, INKLUDERING OG VENNSKAP.





VESLEBU

PÅ VESLEBU ER TRYGGHET, NÆRHET OG GODE RELASJONER GRUNNLAGET FOR ARBEIDET VÅRT. DE VOKSNE ER TETT PÅ BARNA I LEK OG HVERDAGSAKTIVITETER, OG STØTTER DEM I Å UTTRYKKE FØLELSER, BEHOV OG GRENSER. GJENNOM BØKER, SANGER, EVENTYR, DRAMATISERING OG TRYLLESTUNDEN FÅR BARNA UTFORSKE FØLELSER, SAMSPILL OG SOSIALE SITUASJONER.

MÅL FOR VESLEBU:

- BARNA SKAL OPPLEVE TRYGGHET, OMSORG OG GODE RELASJONER TIL BÅDE VOKSNE OG ANDRE BARN.
- BARNA SKAL FÅ STØTTE TIL Å UTTRYKKE EGNE BEHOV, FØLELSER OG GRENSER.
- BARNA SKAL ERFARE GLEDE OG FELLESSKAP GJENNOM LEK OG SAMSPILL.

REGNBOGA

PÅ REGNBOGA ARBEIDER VI MED Å STYRKE BARNAS SOSIALE FERDIGHETER OG TRO PÅ EGNE EVNER. VI VEILEDER BARNA I Å DELE, VENTE PÅ TUR, VISE OMSORG OG LØSE UTFORDRINGER SAMMEN MED ANDRE. GJENNOM START - LIVSKUNNSKAP FOR DE MINSTE, GRØNNE TANKER, GLADE BARN OG ELEMENTER FRA STINE SOFIES BARNEHAGEPAKKE JOBBER VI MED FØLELSER, VENNSKAP, SELVFØLELSE OG DET Å KUNNE SI IFRA OM EGNE GRENSER.

MÅL FOR REGNBOGA:

- BARNA SKAL UTVIKLE EVNEN TIL Å SETTE ORD PÅ FØLELSER OG TANKER.
- BARNA SKAL OPPLEVE MESTRING OG FÅ TRO PÅ EGNE FERDIGHETER.
- BARNA SKAL ØVE PÅ Å VÆRE EN GOD VENN OG DELTA POSITIVT I FELLESSKAPET.

MOSE

PÅ MOSE HAR VI FOKUS PÅ Å UTVIKLE TRYGGE, ROBUSTE OG SELVSTENDIGE BARN. BARNA FÅR ØVE PÅ SAMARBEID, VENNSKAP OG DET Å VÆRE EN GOD VENN. GJENNOM LEK, HUMOR OG GODE RELASJONER OPPLEVER BARNA MESTRING, TILHØRIGHET OG FELLESSKAP, SAMTIDIG SOM DE UTVIKLER FORSTÅELSE FOR EGNE OG ANDRES FØLELSER.

MÅL FOR MOSE:

- BARNA SKAL UTVIKLE EMPATI, ROBUSTHET OG GODE SAMSPILLSFERDIGHETER.
- BARNA SKAL LÆRE HVA DET VIL SI Å VÆRE EN GOD VENN OG BIDRA I FELLESSKAPET.
- BARNA SKAL OPPLEVE AT DE ER VERDIFULLE, INKLUDERT OG BETYDNINGSFULLE.
- BARNA SKAL FÅ STØTTE TIL Å FORSTÅ OG UTTRYKKE EGNE FØLELSER OG RESPEKTERE ANDRES GRENSER.

VERKTØY FOR ARBEID MED SOSIAL KOMPETANSE, LIVSMESTRING OG PSYKISK HELSE

FOR Å STØTTE BARNAS SOSIALE OG EMOSJONELLE UTVIKLING BRUKER VI ULIKE PEDAGOGISKE VERKTØY TILPASSET ALDER OG UTVIKLINGSNIVÅ. VERKTØYENE GIR BARNA ERFARING MED Å FORSTÅ EGNE OG ANDRES FØLELSER, BYGGE GODE RELASJONER, HÅNDTERE UTFORDRINGER OG UTVIKLE TRO PÅ SEG SELV.

START (2-3 ÅR)

START ER ET VERKTØY SOM STØTTER DE YNGSTE BARNAS SOSIALE, EMOSJONELLE OG SPRÅKLIGE UTVIKLING. GJENNOM SAMLINGSSTUNDER, BILDER, HÅNDDUKKER OG SAMTALER FÅR BARNA UTFORSKE FØLELSER, RELASJONER OG ULIKE SOSIALE SITUASJONER PÅ EN TRYGG OG GJENKJENNELIG MÅTE.

ARBEIDET I START KNYTTES TETT TIL BARNAS HVERDAG, OG DE VOKSNE BRUKER TEMAENE AKTIVT I LEK, RUTINESITUASJONER OG SAMSPILL. MÅLET ER Å GI BARNA ET SPRÅK FOR FØLELSER OG ERFARINGER, SAMTIDIG SOM DE FÅR STØTTE TIL Å UTVIKLE SOSIAL KOMPETANSE OG GODE RELASJONER.

GRØNNE TANKER - GLADE BARN (3-6 ÅR)

GRØNNE TANKER - GLADE BARN ER ET VERKTØY SOM GIR BARNA HJELP TIL Å FORSTÅ SAMMENHENGEN MELLOM TANKER, FØLELSER OG HANDLINGER. GJENNOM SAMTALER, LEK, HISTORIER OG HVERDAGSSITUASJONER FÅR BARNA ØVE PÅ Å GJENKJENNE OG SETTE ORD PÅ DET SOM SKJER INNI DEM.

TENKEBAMSENE GRØNN OG RØD BRUKES SOM KONKRETE HJELPEMIDLER. RØDE TANKER ER TANKER SOM KAN SKAPE VANSKELIGE FØLELSER OG UTFORDRINGER, MENS GRØNNE TANKER ER TANKER SOM BIDRAR TIL TRYGGHET, GLEDE OG MESTRING. GJENNOM ARBEIDET LÆRER BARNA STRATEGIER FOR Å HÅNDTERE FØLELSER SOM SINNE, FRUSTRASJON OG URO PÅ EN KONSTRUKTIV MÅTE.

VERKTØYET BRUKES BÅDE I PLANLAGTE SAMLINGER OG I SPONTANE SAMTALER NÅR SITUASJONER OPPSTÅR I HVERDAGEN. SLIK FÅR BARNA STØTTE TIL Å UTVIKLE GOD SELVFØLELSE, EMOSJONELL KOMPETANSE OG PSYKISK HELSE.

Stine Sofie
Barnehagepakke





VESLETUN BARNEHAGE DELTAR I STINE SOFIES BARNEHAGEPAKKE.

ALLE ANSATTE ER GODT KJENT MED INNHOLDET, OG VI ARBEIDER MED TEMAENE GJENNOM HELE ÅRET. SAMMEN MED BARNA SETTER VI FOKUS PÅ TRYGGHET, FØLELSER, KROPP, GRENSER, RETTIGHETER OG DET Å SI FRA DERSOM NOE IKKE FØLES GREIT.

GJENNOM LEK, SAMTALER OG AKTIVITETER FÅR BARNA KUNNSKAP SOM KAN BIDRA TIL Å FOREBYGGE VOLD OG OVERGREP.

SAMTIDIG ØNSKER VI Å GI BARNA ET SPRÅK FOR EGNE OPPLEVELSER OG EN FORSTÅELSE AV AT INGEN HAR LOV TIL Å GJØRE NOE MOT DEM SOM OPPLEVES UTRYGT, VONDT ELLER FEIL.

VI HÅPER AT DETTE ARBEIDET KAN GJØRE DET LETTERE FOR BARN Å SØKE HJELP OG SI FRA DERSOM DE OPPLEVER NOE VANSKELIG, BÅDE NÅ OG SENERE I LIVET.

TEMAENE LØFTES OGSÅ JEVNLIG I PERSONALGRUPPEN, SLIK AT VI SOM VOKSNE HAR KUNNSKAP OG TRYGGHET TIL Å STØTTE BARNA PÅ BEST MULIG MÅTE.

MÅLET ER AT ALLE BARN SKAL OPPLEVE EN BARNEHAGEHVERDAG PREGET AV OMSORG, TRYGGHET, RESPEKT OG GODE RELASJONER.

LIV OG RØRE

VESLETUN BARNEHAGE DELTAR I LIV OG RØRE, ET HELSEFREMMENDE PROGRAM SOM HAR SOM MÅL Å FREMME HELSE, TRIVSEL OG INKLUDERING SOM GRUNNLAG FOR LÆRING OG LIVSMESTRING.

PROGRAMMET BYGGER PÅ TRE HOVEDOMRÅDER: BEVEGELSESGLEDE, MATGLEDE OG GODE HOLDNINGER.

FYSISK AKTIVITET OG BEVEGELSESGLEDE

BARN HAR ET NATURLIG BEHOV FOR Å VÆRE I BEVEGELSE. GJENNOM LIV OG RØRE LEGGER VI TIL RETTE FOR AT BARNA SKAL OPPLEVE GLEDE, MESTRING OG FELLESSKAP GJENNOM VARIERT FYSISK AKTIVITET HVER DAG.

HELSEDIREKTORATET ANBEFALER AT BARN I ALDEREN 1-5 ÅR ER FYSISK AKTIVE I MINST 180 MINUTTER DAGLIG, FORDELT UTOVER DAGEN. AKTIVITETENE BØR VÆRE VARIERTE OG INNEHOLDE BÅDE LETT, MODERAT OG HØY INTENSITET.

VED VESLETUN FÅR BARNA DAGLIG ERFARING MED:

- LEK OG BEVEGELSE UTE OG INNE
- TURER I NÆRMILJØET GJENNOM ALLE ÅRSTIDER
- KLATRING, BALANSERING, SYKLING OG SKI
- SANG- OG BEVEGELSESLEKER
- HINDERLØYPER, REGELLEKER OG MOTORISKE AKTIVITETER
- AKTIVITETER SOM STYRKER KOORDINASJON, STYRKE, UTHOLDENHET OG KROPPSBEHERSKELSE

VI ØNSKER AT ALLE BARN SKAL OPPLEVE BEVEGELSESGLEDE, MESTRING OG ET POSITIVT FORHOLD TIL FYSISK AKTIVITET.

KOSTHOLD OG MATGLEDE

GJENNOM LIV OG RØRE ARBEIDER VI FOR Å FREMME SUNNE MATVANER OG POSITIVE MÅLTIDSOPPLEVELSER. KOSTHOLDSARBEIDET BYGGER PÅ HELSEDIREKTORATETS NASJONALE RETNINGSLINJER FOR MAT OG MÅLTIDER I BARNEHAGEN.

VI LEGGER VEKT PÅ:

- VARIERTE OG NÆRINGSRIKE MÅLTIDER
- GRØNNSAKER, FRUKT, BÆR OG FISK SOM EN NATURLIG DEL AV KOSTHOLDET
- GROVE KORNPRODUKTER OG SUNNE PÅLEGGSALTERNATIVER
- VANN SOM TØRSTEDRIKK
- GODE MÅLTIDSOPPLEVELSER PREGET AV RO, FELLESSKAP OG SAMTALER

BARNA FÅR DELTA I FORBEREDELSE AV MÅLTIDER, MATLAGING OG SAMTALER OM MAT.

GJENNOM DETTE UTVIKLER DE KUNNSKAP OM MAT, SMAK, HELSE OG BÆREKRAFT, SAMTIDIG SOM DE OPPLEVER MATGLEDE OG FELLESSKAP.

SPIRE

SPIRE ER GRUPPEN FOR BARNEHAGENS FØRSKOLEBARN. GJENNOM EN FAST SPIREDAG HVER UKE ARBEIDER VI MED AKTIVITETER SOM STØTTER BARNAS UTVIKLING OG FORBEREDER DEM PÅ SKOLESTART.

GJENNOM ÅRET SAMARBEIDER VI MED FURUHEIM BARNEHAGE OG SFO VED ATRÅ BARNE- OG UNGDOMSSKOLE.
DETTE GIR BARNA MULIGHET TIL Å BLI KJENT MED ANDRE FØRSKOLEBARN, BYGGE RELASJONER OG FÅ ERFARINGER SOM BIDRAR TIL EN TRYGG OVERGANG TIL SKOLEN.

SPIREBARNA DELTAR OGSÅ I NAFFEN TRAFIKKOPPLÆRING, HVOR DE LÆRER OM TRYGG FERDSEL I TRAFIKKEN GJENNOM LEK OG PRAKTISKE AKTIVITETER.
SOM NATURVAKTER FÅR BARNA UTFORSKE NATUREN, LÆRE OM MILJØ OG BÆREKRAFT, OG UTVIKLE RESPEKT FOR NATUREN OG NÆRMILJØET SITT.

GJENNOM SPIREARBEIDET ØNSKER VI Å STYRKE BARNAS MESTRINGSFØLELSE, NYSGJERRIGHET, ROBUSTHET OG EVNE TIL Å VÆRE GODE VENNER, SLIK AT DE MØTER SKOLESTARTEN MED TRYGGHET OG GLEDE.







LIVSGLEDE FOR ELDRE

SOM EN DEL AV VÅRT ARBEID SOM LIVSGLEDEBARNEHAGE BESØKER EN GRUPPE BARN HÅNDVERKSENTERET ANNENHVER UKE. HER MØTER BARNA ELDRE TIL HYGGELIGE AKTIVITETER, SAMTALER OG FELLES OPPLEVELSER.

VI FÅR SERVERT RAUSE BRØDSKIVER OG NOKO ATTÅT, NOE SOM SKAPER GODE RAMMER FOR SAMVÆR OG FELLESSKAP.

GJENNOM MØTENE FÅR BARNA ERFARINGER MED OMSORG, RESPEKT OG GLEDE PÅ TVERS AV GENERASJONER.

VED BARNEHAGEÅRETS SLUTT INVITERER VI DE ELDRE TIL BARNEHAGEN FOR EN HYGGELIG AVSLUTNING SAMMEN MED BARNA.

FORUT BARNEAKSJON

FORUT ER ET PEDAGOGISK OPPLEGG SOM GIR BARNA INNBLIKK I HVORDAN BARN I ANDRE DELER AV VERDEN LEVER. GJENNOM FORTELLINGER, LEK OG AKTIVITETER LÆRER BARNA OM BÅDE FORSKJELLER OG LIKHETER MELLOM MENNESKER. TIDLIGERE HAR VI BLITT KJENT MED BISWAS FRA NEPAL OG HAMPHLESS FRA MALAWI.

I ÅR SKAL VI BLI ENDA BEDRE KJENT MED SANJANA (5) FRA SRI LANKA GJENNOM OPPLEGGET «SANJANA OG DRØMMEJOBBEN». BARNA FÅR FØLGE HVERDAGEN HENNES, BLI KJENT MED MORENS BUTIKK OG LÆRE MER OM LIVET PÅ SRI LANKA.

MOT SLUTTEN AV PROSJEKTET INVITERER VI MOSEBARNAS FORESATTE TIL Å SE PÅ OG KJØPE NOE AV DET BARNA HAR LAGET. INNTEKTENE GÅR TIL FORUTS ARBEID MOT FATTIGDOM OG FOR EN MER RETTFERDIG VERDEN.





MINKI, MONKI, SUALA OG PALAIYA BLIR MED OSS PÅ REISEN.

FOKUSOMRÅDER FOR KOMPETANSEHEVING ANSATTE

ATFERD

VESLETUN BARNEHAGE DELTAR, SAMMEN MED DE ØVRIGE BARNEHAGENE OG SKOLENE I TINN KOMMUNE, I KONGSBERGREGIONENS FELLES SATSING PÅ KOMPETANSEUTVIKLING I SAMARBEID MED UNIVERSITETET I SØRØST-NORGE (USN).

I ÅR ARBEIDER VI MED TEMAER SOM TILKNYTNING, RELASJONER, STRESS OG STRESSHÅNDTERING, ATFERDSFORSTÅELSE OG UTFORDRENDE ATFERD. GJENNOM DETTE ARBEIDET ØNSKER VI Å STYRKE VÅR KOMPETANSE OG VIDEREUTVIKLE ET TRYGT, OMSORGSFULLT OG UTVIKLENDE MILJØ FOR ALLE BARN.

LIV OG RØRE

BARNEHAGENE OG SKOLENE I TINN KOMMUNE ER MED LIV OG RØRE I REGI AV TELEMARK FYLKESKOMMUNE. LIV OG RØRE SKAL BIDRA TIL LÆRING, TRIVSEL OG HELSE FOR BARN I BARNEHAGEN.

DEN HELHETLIGE OG HELSEFREMMENDE MODELLEN SKAL BIDRA TIL BEVEGELSESGLEDE, MATGLEDE OG INKLUDERENDE AKTIVITETER FOR STORE OG SMÅ.

PROGRAMMET BIDRAR TIL Å OPPFYLLE RAMMEPLAN FOR BARNEHAGER, NASJONAL FAGLIG RETNINGSLINJE FOR MAT OG MÅLTIDER I BARNEHAGEN OG NASJONALE ANBEFALINGER OM FYSISK AKTIVITET OG STILLESITTING FOR BARN.